

Управление образования, молодежной политики и спорта
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРДЫНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Согласовано:
Начальник УОМПиС
Ордынского района
Новосибирской области

С. А. Шкундалев

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества»

Л.А. Бердышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления
«Единство народов России»

СОСТАВИТЕЛИ:

Мячина М.В.,
педагог дополнительного образования
Довженко О.А., методист

р.п. Ордынское, 2026 год

Содержание

	Информационная карта программы	3
I	«Комплекс основных характеристик программы»	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Актуальность программы	6
1.3.	Новизна программы	6
1.4.	Педагогическая целесообразность	6
1.5.	Адресат программы	6
1.6.	Краткая характеристика обучающихся по программе	6
1.7.	Продолжительность образовательного процесса, этапы	7
1.8.	Основная идея реализации программы	9
1.9.	Цель	12
1.10.	Задачи	13
1.11.	Содержание программы	14
1.11.1.	Блок «мир: наука, культура, мораль»	14
1.11.2.	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	15
1.11.3.	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	16
1.12.	Планируемые результаты	17
II	«Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1.	Режим дня	18
2.2.	План-сетка	19
2.3.	Условия реализации программы	27
2.4.	Материально-технические условия	27
2.5.	Информационное обеспечение	28
2.6.	Кадровое обеспечение	28
2.7.	Формы аттестации	29
2.8.	Методические материалы	30
2.9.	Основные методы и формы организации деятельности детей	31
	Список использованной литературы	32
	Приложение 1	33
	Приложение 2	34
	Приложение 3	35

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Единство народов России»
	Авторы программы	Мячина Марина Валерьевна, педагог дополнительного образования Довженко О.А., методист
	Руководитель	Бердышева Людмила Алексеевна, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»
	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Ордынского района Новосибирской области «Дом детского творчества»
	Адрес организации	633261 ул. Партизанская 34а, р.п. Ордынское, Ордынский район, Новосибирской области
	Телефон	8(38359) 23-546
	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
	Цель программы	формирование у детей позитивного восприятия культурного многообразия России, воспитания уважения к другим народам и осознание ценности международного сотрудничества и согласия.
	Направление деятельности	Социально-гуманитарная
0	Краткое содержание программы	Обоснование; модель программы; мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты; приложения
1	Срок проведения	Программа краткосрочная – 1 смена, 18 дней, с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г.
2	Целевая группа	Обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 7 - 15 лет
3	Кадровое обеспечение	Программа реализуется специалистами учреждения МБОУ ДО «Дом детского творчества»
4	Механизм реализации	Программа «Единство народов мира» проектируется как сюжетно-ролевая игра.

5	Общая информация и примечания	Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся проходит с учётом индивидуальных особенностей и интересов. В программе принимают участие дети, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний присутствия в коллективе.
---	-------------------------------	--

I. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

В настоящее время образовательные учреждения целенаправленно и в полном объёме должны осуществлять культурные цели образования, ориентированные на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в лагере дневного пребывания. За время летних каникул каждый школьник должен получить физическую, психологическую, эмоциональную разрядку, происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 35 обучающихся.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений Ордынского района и Новосибирской области в возрасте 7 –15 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Актуальность программы обусловлена тем, что современный мир становится всё более глобальным, и уважение к представителям других народов приобретает особую значимость. Детям важно с раннего возраста понимать важность совместного существования, терпимости и умения ценить уникальность каждой культуры. Эта программа направлена на реализацию принципов межнационального и межкультурного взаимодействия в игровой форме, способствуя формированию нравственных качеств ребёнка.

Новизна программы заключается в объединении классических форм отдыха (игры, творчество, спорт) с образовательными элементами изучения культуры и традиций народов России. Уникальность подхода состоит в сочетании активного досуга с развитием у детей представлений о России как пространстве гармонии и единства.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что методы, приемы и формы работы, используемые педагогами во время смены в процессе реализации, подобраны из числа адаптированных к возрастным возможностям. Работа по данной программе дает возможность обучающимся участвовать в выполнении самостоятельных и коллективных заданий, что воспитывает ответственность за выполнение общего дела. Реализацию программы предполагается осуществлять посредством использования средств ИКТ, знакомства ребенка с видами проектной деятельности и современными технологиями. Это составляет основу и служит фундаментом его дальнейшего развития. Процесс освоения программы закладывает основу для формирования позитивного образа семьи.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея реализации программы лагеря дневного пребывания «Единство народов России» заключается в формировании у детей позитивного восприятия культурной самобытности различных народов, а также воспитании чувства взаимного уважения и доброжелательности.

Адресат программы

Лагерь комплектуется на июнь 2026 года из числа обучающихся 7 – 15 лет, в количестве 35 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, уровня развития и состояния здоровья и детям, родителей участников СВО.

Краткая характеристика обучающихся по программе. Возраст 7– 15 лет — это младший подростковый возраст. У детей в этом возрасте наблюдается повышенная познавательная и творческая активность. Они стремятся узнать что-то новое, научиться чему-либо и стараются делать это хорошо, начинают совершенствовать свои знания, умения, навыки.

Особенности деятельности детей разного возраста в рамках программы. Учитывая перечисленные особенности, в рамках программы предполагается активное участие всех подростков в разноплановой деятельности: исследовательской, игровой, спортивной, художественной, общественно полезной, патриотической, экологической и др. Более старшие ребята будут выполнять роли великих учёных.

Формы и способы психолого – педагогического сопровождения

Для полноценного отдыха детей, развития их индивидуальных способностей, позитивных личностных качеств в течение смены педагогами будет создаваться психологический комфорт для каждого ребёнка, условия для возникновения реальной «ситуации успеха» в образовательном пространстве лагеря. Формами работы будут: познавательно развлекательные игры, развивающие и ролевые игры, открытия и исследования. Индивидуальные беседы помогут ребёнку справиться с негативными эмоциями, способствуют предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций.

Так же осуществляется диагностическая работа для определения психологического климата в отряде, отношение ребенка к пребыванию в лагере. Результаты такой диагностики послужат ориентиром в организации деятельности.

Продолжительность образовательного процесса, этапы

Летний лагерь дневного пребывания детей (далее – ЛДП) «Единство народов России» организуется в течение одной смены на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Ордынского района

Новосибирской области «Дом детского творчества». Продолжительность смены с 01 по 26 июня (12 июня – выходной праздничный день) - 18 рабочих дней при 5-дневной рабочей неделе с графиком работы с 8.30 до 14.30 часов.

Реализация программы проходит следующие этапы.

Подготовительный этап – характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- подбор методического материала на основе учёта тематики смены и контингента обучающихся;
- разработка педагогической основы программы;
- набор педагогов дополнительного образования и планирование;
- консультирование с психологом по работе с трудновоспитуемыми детьми;
- проведение медицинского осмотра сотрудников;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет;
- проведение родительских собраний;
- рассмотрение на педагогическом совете, утверждение программ руководителем ОУ,
- размещение информации об организации летнего отдыха в социальных сетях.

Организационный этап

- Составление списка детей, желающих отдыхать в ЛДП;
- Формирование отрядов;
- Проведение инструктажа по ТБ;
- Проведение выборов в органы детского самоуправления;
- Распределение поручений;
- Принятие законов жизни в ЛДП;
- Выборы актива смены «Единство народов России»;
- Сплочение ребят вокруг лидеров (взрослых и детей);
- Организация игр, тематических и познавательных программ;
- Взаимодействие с окружением;
- Подготовка сюжетов для освещения работы в газетах, радио, электронных презентаций.

Основной этап

- Включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:
- Познают, отдыхают, развиваются.

- Делают открытия в себе, в окружающем мире.
- Помогают в проведении воспитательных мероприятий.
- Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевая трудные жизненные ситуации.
- Развивают способность доверять себе и другим.
- Укрепляют своё здоровье.

Заключительный этап

- подведение итогов смены;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение участников смены;
- проведение заключительного гала-концерта;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование.

Этап последствий

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений, полученных от участников смены для корректировки данной программы.
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- определение перспективных задач.

Содержание программы, формы и методы работы определяются, исходя из **основных принципов деятельности:**

- принцип ценностного отношения к жизни и здоровью (до сознания детей доводится, что жизнь и здоровье – огромная ценность, а состояние здоровья человека напрямую зависит от экологического здоровья Планеты);
- принцип уважения личности ребенка;
- принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- принцип личностно-ориентированного подхода к детям;
- принцип сотрудничества и сотворчества;
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности;
- принцип уважительного отношения к родному краю и традициям народа.

Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы ЛДП является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в ЛДП для каждого ребенка – время получения новых знаний,

приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Дети получают знания о традициях, обычаях, праздниках и искусстве разных народов России, формируют умение воспринимать представителей других культур с уважением и интересом. Через участие в играх, конкурсах, театральных постановках и творческом самовыражении воспитанники приобретают опыт конструктивного взаимодействия и развивают способность видеть мир глазами другого народа.

Основная идея реализации программы лагеря дневного пребывания «Единство народов России» заключается в формировании у детей позитивного восприятия культурной самобытности различных народов, а также воспитании чувства взаимного уважения и доброжелательности. Она реализуется посредством организации насыщенного образовательного процесса, включающего интерактивные мероприятия, развивающие творчество, стремление к познанию и пониманию традиций, обычаев и ценностей разных народов.

Описание сюжетно ролевой игры

Сюжетно-ролевая игра в рамках программы лагеря с дневным пребыванием «Единство народов России» строится на идее путешествия по регионам России, где дети знакомятся с культурой, традициями и бытом различных народов страны.

Дети становятся участниками экспедиции, которая отправляется в воображаемое путешествие по разным регионам России. Каждый день смены посвящён определённому народу или региону. Ребята делятся на команды - «этноотряды», каждая из которых получает «паспорт путешественника» и маршрутный лист. В ходе игры дети:

- знакомятся с историей, фольклором, традициями, играми и ремёслами выбранного народа;
- участвуют в мастер-классах по декоративно-прикладному искусству;
- разучивают народные песни, танцы, пословицы и загадки;
- презентуют национальные блюда;
- решают творческие и познавательные задания, связанные с культурой народа.

В финале смены все отряды представляют свои «этнокультурные станции» на большом фестивале, где делятся полученными знаниями, демонстрируют творческие номера, выставки поделок и угощения. Победители получают символические награды, а главное — опыт дружбы и уважения к многообразию народов России.

Такой подход позволяет детям не только узнать много нового, но и почувствовать себя частью большой и дружной многонациональной семьи России.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей позитивного восприятия культурного многообразия России, воспитания уважения к другим народам и осознание ценности международного сотрудничества и согласия.

Задачи:

Личностные:

1. Формировать уважение к многонациональной культуре России.
2. Развивать творческие и коммуникативные способности.
3. Способствовать личностному росту и самовыражению через ролевое поведение.
4. Воспитание толерантности, доброжелательного отношения к обычаям и традициям других народов.
5. Привитие любви к Родине, своему краю и малой родине, осознание ценности культурного многообразия России.

Предметные:

1. Обобщение и расширение знаний детей о традициях, обычаях, праздниках и играх народов России.
2. Развитие творческих способностей, инициативности и активности детей через участие в коллективных творческих делах, мастер-классах, конкурсах и фестивалях.
3. Стимулирование лидерских качеств, навыков самоуправления и организации совместной деятельности.

Метапредметные:

1. Создание комфортной психологической среды для свободного самовыражения и развития каждого ребёнка.
2. Укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.
3. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, профилактика негативных явлений, развитие интереса к физической культуре.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных направлений воспитательной работы:

- физкультурно-спортивное;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- эстетическое;

- экологическое;
- познавательное;
- творческое;
- трудовое.

Содержание программы

Учебный план

п/п	Название блока	Количество часов			Инвариантные модули блока
		Всего	Теория	Практика	
1	Блок «мир: наука, культура, мораль»	41	5	26	- игровые форматы, направленные общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества; - тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов России; – события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, просмотр научно-популярных фильмов; – мероприятия и дела, направленные на изучение России, национальных языков народов России, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия народов России.
2	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	19	2	17	- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни

					государственных праздников); - Дни единых действий; - «Час Памяти», «Час Мужества»; - посещение мемориальных комплексов и памятных мест; - информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг»; - литературные конкурсы, конкурсы чтецов; - коллективно-творческие дела по мотивам сказок народов России; - экскурсия в районный историко-художественный музей; - беседы об особенностях и культуры народов России; - конкурс рисунков, плакатов, инсценировок традиций и культуры народов России.
3	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	48	5	43	- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования); - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с

					правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ); - реализация профилактических воспитательных мероприятий (против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности и т.д.); - мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях народов России.
--	--	--	--	--	---

Содержание учебного плана

Программа лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на:

- формирование у детей понимания многонациональной структуры российского общества;

- воспитание уважения и равного отношения к представителям всех народов России;
- преодоление предрассудков и развитие межнационального диалога;
- укрепление патриотизма и любви к Родине, осознание исторических и духовных ценностей, объединяющих народы России;
- знакомство с культурой, традициями, фольклором и бытом разных народов через участие в тематических мероприятиях, творческих и познавательных занятиях, коллективных творческих делах, экскурсиях, конкурсах, играх и праздниках;
- развитие творческих, коммуникативных и лидерских способностей каждого ребёнка, формирование навыков здорового образа жизни и навыков самоуправления.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, сплочению коллектива, формированию уважения к культурному и историческому наследию народов России, а также созданию условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития внутреннего потенциала детей.

Планируемые результаты

1. Оздоровление и занятость детей спортивной, игровой и творческой деятельности в летний период обеспечивает контроль время препровождения обучающихся в каникулярное время, профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Дети знакомятся с историей, культурой и искусством различных народов России.
5. Формируется положительное отношение к этническому многообразию и желание изучать разные культуры России.
6. Повышается уровень коммуникативных навыков и способности действовать совместно.
7. У детей формируется представление о мире как сообществе равных и взаимосвязанных народов России.

Требования к знаниям и умениям, приобретенным в результате реализации программы

Воспитанники должны знать:

- нормы поведения в коллективе и соблюдать их;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья.

Воспитанники должны уметь:

- сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками;
- выполнять творческие работы.

В результате реализации программы должны развиваться такие качества личности как:

- уверенность в себе,
- самостоятельность,
- исполнительность,
- чувство ответственности по отношению ко всем элементам окружающей среды,
- потребность в здоровом и безопасном образе жизни,
- творческая индивидуальность.

II. Комплекс организационно – педагогических условий Календарный учебный график

Режим дня

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное питание.

Сбор детей, зарядка	8.00 – 8.45
Линейка	8.45- 9-00
Завтрак	9.00 – 9.20
Час интересных встреч	9.20-10.00
Отрядное дело	10.00 - 10.30
Обще лагерное мероприятие	10.30-11.30
Занятия по интересам	11.30 – 12.30
Обед	12.30 - 13.00
Игры на свежем воздухе	13.00 – 14.00
Инструктаж	14.00 - 14.15
Подведение итогов дня	14.15-14.30
Уход домой	14.30

Программа реализуется ежедневно в следующие промежутки времени:

9.00 – 11.30 – работа по плану: проведение мероприятий; посещение модельной детской библиотеки, краеведческого музея; участие в игровых развлекательных программах РДК, экскурсии.

11.30 – 13.30 – игровая деятельность: игры на свежем воздухе, спортивные состязания, игровые конкурсные программы и др.

**План-сетка работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ ДО «Дом детского творчества» «Единство народов России»**

Дата	Мероприятие	Место и время проведения	Ответственный
01.06 пн	«Приветствие» 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Знакомство с режимом дня и Законами лагеря. 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 – 9.20 - Завтрак 9.20 -10.15 –Инструктажи по ТБ 10.15-11.00 - Открытие лагерной смены «Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» 11.00 – 11.30 –Игры на знакомство, Коммуникативные тренинги 11.30 – 12.30 – Занятия по интересам 12.30-13.00-Обед 13.00 – 13.30 –Оформление 13.30 -14.15 – Свободное время 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой	ДДТ	Мячина М.В. Довженко О.А. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Фурсова И.Ю. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Панкова А.А. Лебедева С.С. (все!)
02.06 вт	Чувашия чуваши 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка 8.50 – 9.00 – Зарядка – минутка здоровья «Закаливание	ДДТ	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Довгань Е.В. Внукова И.Н.

	9.00 - 09.20 - Завтрак 9.20 - 10.20 – Мед. Осмотр 10.20 – 11.00 – «Сказочный квест» 11.00 – 12.00 – Занятия по интересам 12.00 – 12.30 - Обед 12.30 -14.15 – Подвижные игры на свежем воздухе 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 - Уход домой	РДК	Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Панкова А.А. Лебедева С.С.
03.06 ср	«Татарстан - татары» 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Минутка безопасности «Мы и дорога» 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 - 10.20- Занятия по интересам 10.20 – 11.20 – Праздник Сабантуй (игры, танцы, песни, ярмарка) Казань. 11.20 – 12.00 – Игры на свежем воздухе 12.00-12.30-Обед 12.30 – 13.30 –Отрядные дела 13.30 - 14.15 – Игры на сплочение «Веселый экипаж» 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой	ДДТ	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Фурсова И.Ю. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Мезенова Л.Н. Швейгерт В.В. Лебедева С.С.
04.06 чт	«Буряты, монголы, калмыки - Золотая Орда» 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка «Вредные привычки» 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 - 10.00 Отрядные дела 10.00-11.00 – Занятия по интересам 11.00 – 12.00 – Квест-игра 12.30 – 13.00 – Обед	ДДТ РДК	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Панкова А.А. Лебедева С.С.

	10.00-11.00 – «Однажды в Простоквашино!» 11.00 – 12.00 – Занятия по интересам 12.00-12.30-Обед 12.30 – 13.30 – Квест-игра «Мы россияне» 13.30 -14.15 – Игры на свежем воздухе 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой	РДК	Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Мезенова Л.Н. Швейгерт В.В. Довженко О.А. Панкова А.А. Лебедева С.С.
15.06 пн	«Спортивная олимпиада» Алтай и алтайцы 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 – 11.00 – Соревнования по разным видам спорта, придуманным в России (городки, лапта, чиж, коняшки, вышибалы). 10.15 – 11.00 – Занятия по интересам 11.00 – 12.00 – Тематическое путешествие «Добрым людям на загляденье» 12.00-12.30 –Обед 12.30-13.00 - Конкурс рисунков, стихов, сочинений на тему «Спасём красоту Ордынки» 13.00 – 13.30 - Работа в отряде 13.30 -14.15 – Игры на свежем воздухе 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой	Стадион Детская районная библиотека	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Фурсова И.Ю. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Панкова А.А.
16.06 вт	«Арт-фестиваль» Народы севера- чукчи, ханты, манси, алеуты, эвенки, тувинцы, якуты, карелы 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 - 10.00 – Работа в отряде 10.00 – 11.00 – Конкурс рисунков, живописи,		Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Байбарак Е.А. Мезенова Л.Н. Швейгерт В.В.

	художественного мастерства и детского творчества по сказкам народов России 11.00 – 12.00 – Квест-игра «Экспедиция в Затерянный мир» 12.00-12.30-Обед 12.30 – 13.30 - Занятия по интересам 13.30 -14.15 – Игры на свежем воздухе 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой	РДК	Панкова А.А. Лебедева С.С.
17.06 ср	«Танцы народов России» 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 - 10.30 –Танцевальный музыкальный конкурс «Стартин» 10.30 – 11.30 – Занятия по интересам 11.30 – 12.00 – 12.00 – 12.30 – Обед 12.30-13.30 – Отрядные дела 13.30 -14.15 – Игры на свежем воздухе 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой	ДДТ	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Фурсова И.Ю. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Лебедева С.С.
18.06 чт	Мы - Славяне - украинцы, белорусы 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка «Долгожданная Победа» 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 - 10.00 – Работа в отряде 10.00 – 12.00 – Ярмарка народных промыслов, встреча с народными мастерами, демонстрации декораций и игрушек 12.00-12.30 – Игры на свежем воздухе 12.30-13.00 - Обед	ДДТ РДК	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Литвинова О.В. Егорова С.Л. Панкова А.А. Лебедева С.С.

	13.00 – 14.15 - Занятия по интересам 14.15 -14.30 –Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой		
19.06 пт	«Международный день» 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 - 10.15 – Музыкальный фестиваль 10.15 – 11.30 – Занятия по интересам 11.30 – 12.30 – Народные традиции 12.30-13.00 - Обед 13.00 – 13.30 –Русские народные игры. 13.30 -14.15 – Отрядные дела 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой	ДДТ	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Фурсова И.Ю. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Довженко О.А. Панкова А.А.
22.06 пн	«Никто не забыт, ни что не забыто...» 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 - 10.30 –Возложение цветов к Монументу Славы 11.30 – 12.30 – Занятия по интересам 12.30 – 13.00 – Обед 13.00 – 14.00 –Познавательный час «Голос Победы» 14.00 -14.15 – Игры на свежем воздухе 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой	ДДТ РДК Детская районная библиотека	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Фурсова И.Ю. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Панкова А.А. Лебедева С.С.
23.06 вт	«Игры народов России» 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак	ДДТ	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Довгань Е.В. Внукова И.Н.

	9.20 - 10.15 – «Битва роботов» 10.15 – 11.15 – Занятия по интересам 11.15 – 12.30 – Флэш-моб «Дружба начинается с улыбки» 12.30-13.00 -Обед 13.00 – 13.30 - Медосмотр 13.30 -14.15 – Игры народов России на свежем воздухе 14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня 14.30 – Уход домой	РДК	Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Панкова А.А. Лебедева С.С.
24.06 ср	«Вечеринка дружбы» 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 - 10.00 Отрядные дела 10.00– 11.00 – Квест-игра 11.00 – 12.00 – Ярмарка 12.30-13.00-Обед 13.00 – 13.30 -Конкурс поделок «Амулет» (из природных материалов) 13.30 -14.30 –Занятия по интересам 14.30 – Уход домой	ДДТ	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Фурсова И.Ю. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Лебедева С.С.
25.06 чт	«Фестиваль народов России» 8.30 - 8.40 - Встреча детей 8.40 – 8.50 – Познавательная пятиминутка «Моё безопасное лето!» 8.50 – 9.00 – Зарядка 9.00 - 9.20 - Завтрак 9.20 - 10.30 – Занятия по интересам 10.30 – 12.30 – Концертная программа «Фестиваль национальных культур!» 12.30 – 13.00 – Обед 13.00 – 13.30 - Тренинг на удовлетворенность 13.30 -14.15 – Игры на свежем воздухе	ДДТ	Мячина М.В. Строганова Е.А. Дружинина С.В. Довгань Е.В. Внукова И.Н. Купряков А.Б. Байбарак Е.А. Швейгерт В.В. Довженко О.А. Панкова А.А. Лебедева С С. (все!)

	14.15 – 14.30 – Подведение итогов дня		
	14.30 – Уход домой		

Условия реализации программы

Нормативно – правовые условия

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г.).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 (с изменениями на 27 октября 2020 года).
6. Постановление администрации Ордынского района Новосибирской области № 331/89 от 11.03.2026 года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Ордынского района Новосибирской области».
7. Положение о лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества».
8. Приказ учреждения «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в лагере с дневным пребыванием» от 25.03.2026 года № 57.

Материально – технические условия

Характеристика помещений.

<i>Помещение</i>	<i>Применение</i>
Гардеробная	Хранение верхней одежды, уличной обуви.
Игровая комната	Плановые мероприятия, концерт, оформление выставок творческих работ.

Столовая МКОУ-ОСОШ №2	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты (отдельно для мальчиков, отдельно для девочек)

Технические средства

1. Столы письменные
2. Стулья ученические
3. Телевизор
4. Ноутбук
5. Фотоаппарат
6. Шкаф для учебных пособий
7. Канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей.
8. Настольные игры.
9. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли)
10. Призы и награды для стимулирования.
11. Средства гигиены.
12. Аптечка первой помощи.

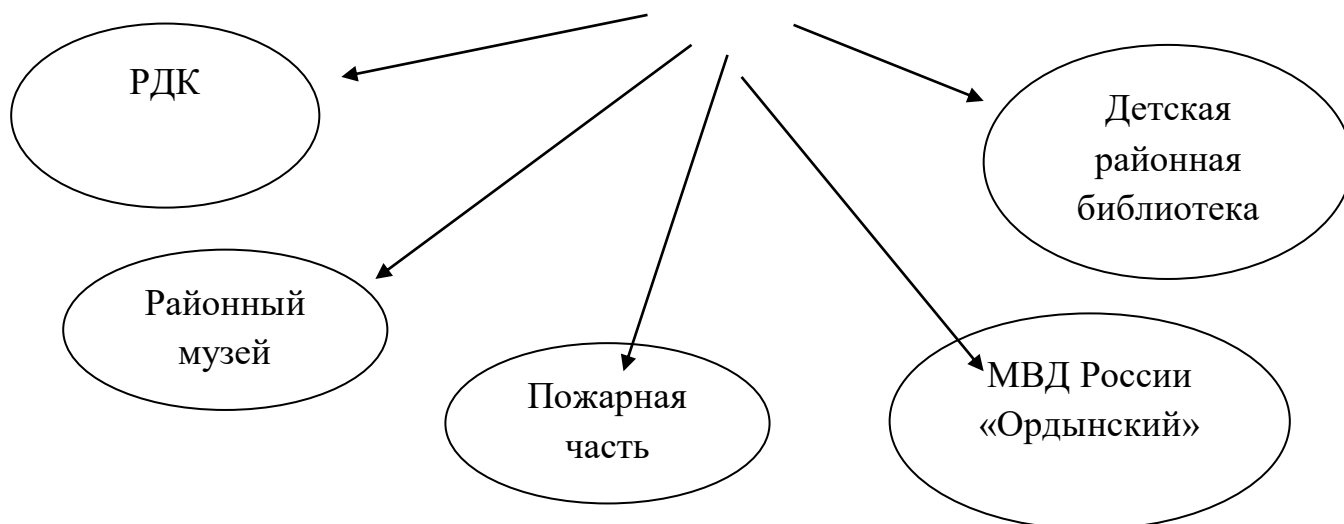
Информационное обеспечение

1. Методическая литература.
2. Презентации к мероприятиям, соревнованиям, конкурсам, квест-играм и т.д.

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методисты.

Структура взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей



Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов.

На коллективном уровне. Все обучающиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты работы отряда.

На личностном уровне. В конце дня, при подведении итогов, отмечаются все участники, которые получают определенное количество жетонов - «улыбок».

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «звезд», что стимулирует творческую деятельность детей и их познавательную активность. По результатам на закрытии лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных «звезд», выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- занятость детей;
- степень участия в мероприятиях;
- инициативность;
- качество и ответственность.

Формы предъявления и демонстрации результатов

Выставка поделок и рисунков, защита творческих работ, презентация результатов работы отряда, итоговый творческий отчет в форме концерта.

Оценочные материалы

В течение смены будет проводиться ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;

педагогами будут проводить ежедневную диагностику эмоционального состояния участников смены, в течение смены будет проведена социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря:
 - дисциплина,
 - участие в соревнованиях и общелагерных делах,
 - количество и качество проведённых дел (организация соревнования между командами).
2. Анализ итогов работы ежедневно и подведение итогов в конце смены.
3. Хоровод дружбы (рефлексия в конце каждого дня).
4. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

Кроме того, в рамках лагеря будет осуществляться проведение некоторых форм диагностики. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных.

Вводная диагностика

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе

- беседы;
- методика «неоконченного предложения»

Текущая диагностика

Беседы

Рефлексия мероприятий.

Игры на знакомство (*Приложение 3*)

Анкетирование

Показатели результативности реализации программы

- Демонстрация детьми нравственных отношений с ребятами младшего возраста, со сверстниками, взрослыми.
- Активность детей в освоении новых знаний, умений, навыков.
- Расширение знаний об экологии, о здоровом образе жизни.
- Активное приобщение к исследовательской работе по изучению природной среды и экосистем родного края.

Методические материалы

Система методической работы с педагогическими работниками

- Совещание об организации ЛДП.

- Изучение методической литературы по вопросам организации ЛДП (март-апрель) – руководитель ЛДП, педагоги.
- Планирование смены (апрель).
- Оформление программы ЛДП (апрель, май)
- Консультации по вопросам организации ЛДП (апрель-май) – директор, методист.
- Разработка методических рекомендаций организации работы с детьми в летнем лагере - методист, руководитель ЛДП.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.

В течение смены оказывается методическая и консультативная помощь со стороны методиста, по необходимости возможно проведение инструктивно – методических сборов.

Основные методы и формы организации деятельности детей

Формы и методы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.

Методы обучения:

- словесные (объяснение, беседы, рассказы);
- игровые (познавательные, развивающие, сюжетно-ролевые, на развитие высших психических функций, деловые);
- практические (упражнения, репетиции);
- наглядные (видеоматериалы: презентации, фильмы).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, самоуправление, вовлечение в разнообразную деятельность, методика КТД.

Методы оздоровления: утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, профилактика вредных привычек, беседы по гигиеническому воспитанию.

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: групповые, коллективные, индивидуальные.

Коллективные формы работы: игры, конкурсные программы, интеллектуальные игры, спортивные игры, виртуальное путешествие, отрядные мероприятия, соревнования, эстафета, «мозговой штурм», экскурсии, занятия на природе.

Индивидуальные формы: индивидуальная творческая работа.

Используются элементы технологий: игровых, коммуникативных, групповых, здоровьесберегающая, технология КТД.

Список использованной литературы

В программе лагеря дневного пребывания «Единство народов России» используется разнообразная литература, включающая как учебные пособия, так и методические материалы, а также источники по народным традициям и культуре. Вот основные источники, которые применяются в рамках программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. — Безопасность: Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — СПб.: Детство-пресс, 2012.
2. Артамонова Л.Е. — Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. — М.: ВАКО, 2006.
3. Барканов С.В. и др. — Отдых и оздоровление детей и подростков. — М., 2002.
4. Верховых И.А. — Историко-патриотическое воспитание учащихся в условиях самодеятельного туристского клуба (электронный ресурс).
5. Википедия — статья о детском лагере.
6. Викисловарь — статья о народной культуре.
7. Вожатская тетрадь — методические материалы для организаторов летнего отдыха.
8. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. — Школьный летний лагерь. — М.: ВАКО, 2004.
9. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. — КИПАРИС. Здравствуй, наш лагерь! — М.: Педагогическое общество России, 2003.
10. Губина Е.А. — Летний оздоровительный лагерь. — Волгоград: Учитель, 2009.
11. Иванов И.П. — Энциклопедия коллективных творческих дел. — М.: Педагогика, 1989.
12. Ковалёва А.Г. — Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок», 2003.
13. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. — М.: ДОМ, 1992.
14. Лобачёва С.И. — Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. — М.: ВАКО, 2007.
15. Матвеева Е.М. — Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. — М.: Глобус, 2007.

Эти источники используются для формирования у детей знаний о безопасности, организации досуга, патриотического воспитания, а также для изучения традиций и культур народов России. Программа включает в себя как теоретические, так и практические занятия, что позволяет детям не только получать знания, но и применять их на практике через различные мероприятия и игры.

Для ответа использовал актуальные интернет-источники:

1. infourok.ru: Программа летнего лагеря "В единстве России": методические материалы...
2. xn--j1ahfl.xn--p1ai: Социально-педагогическая программа лагеря с дневным пребыванием.

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Рейтинг личностного роста

Форма индивидуального соревнования, где каждый не столько сравнивается с другими участниками, сколько работает на развитие собственной личности. Рейтинг определяется ежедневно, где каждому члену отряда выдается не более трех и не менее одного знака - символа

(жетон – «улыбка») по итогам работы дня.

Анкета (итоговая)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

- восторженное, активное
- радостное, теплое - светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

2. Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось _____

3. Самым полезным для меня было _____

4. На следующий я хотел (а) бы приехать в этот лагерь

а) да

б) нет

Обязательные приложения

Календарь знаменательных дат на 2026 год

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания учитываются все рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для воспитанников.

Июнь

- 01. 06 – День защиты детей;
- 06. 06 – День русского языка;
- 07. 06 – Всемирный день бега;
- 09.06 – День друзей;
- 12.06 - День России;
- 22.06 – День памяти и скорби;
- 24.06 – День орлят.

Подборка игр на знакомство

Вот подборка игр на знакомство для детей в лагере дневного пребывания (возраст 7–15 лет). Эти игры помогут быстро запомнить имена, узнать друг друга получше и создать дружелюбную атмосферу в отряде.

Универсальные игры на знакомство

Название Описание Возраст

Снежный ком Дети встают в круг. Первый называет своё имя и, например, любимое животное. Следующий повторяет всё, что было сказано до него, и добавляет своё. Так «ком» нарастает, пока не дойдет до последнего участника. 7–15 лет

Паровозик Один — «паровозик», он подходит к любому ребёнку, называет своё имя и имя того, к кому обращается. Тот, кого выбрали, становится «вагончиком» и присоединяется к «паровозу». Игра продолжается, пока все не познакомятся. 7–12 лет

Интервью Каждый получает блокнот и ручку. За 5 минут нужно взять «интервью» у как можно большего числа ребят: узнать имя, хобби, мечту. Побеждает тот, кто соберёт больше информации. 9–15 лет

Верю — не верю Каждый по очереди говорит три факта о себе (два правдивых, один выдуманный). Остальные угадывают, что неправда. 9–15 лет

Мяч по кругу Дети передают мяч по кругу, называя имя того, кому бросают. Можно усложнить: добавить вопрос или интересный факт о себе. 7–15 лет

Хлопчки Все встают в круг и вытягивают руки ладонями вверх. Один ходит по кругу, хлопает по ладоням других, а те называют своё имя. Потом — наоборот: нужно назвать имя того, кого хлопаешь. 9–15 лет.

Игры для младших (7–10 лет)

Братание: Дети свободно двигаются, подходят друг к другу, касаются плечами, щеками, коленками и называют свои имена.

Ветер дует в сторону... Ведущий говорит: «Ветер дует в сторону тех, кто любит рисовать». Те, к кому относится фраза, меняются местами.

Девочки-мальчики: Девочки и мальчики сидят напротив друг друга. По очереди называют имена, угадывают, кто есть кто.

Игры для среднего возраста (10–13 лет)

Спектакли про имена: В кругу один ребёнок встаёт в центр. Остальные изображают «лес», «реку», «машины» и хором повторяют его имя.

Доброе утро всем тем... Ведущий говорит: «Доброе утро всем, кто любит мороженое!» — эти дети меняются местами.

Здравствуй, друг: Два круга (внутренний и внешний), пары меняются и повторяют за ведущим слова и жесты: «Здравствуй, друг!», «Как ты тут?», «Я скучал!», «Хорошо!» (обнимаются).

Игры для старших (13–15 лет)

Поле чудес: Каждый даёт подсказки о своём имени (например: «В моём имени 5 букв», «Первая буква — О»). Остальные отгадывают.

Ассоциации: Игроки садятся в круг и дают ассоциации к своему имени (например: «Меня зовут Лилия — как цветок», «Меня зовут Александр — как Пушкин»). Остальные угадывают.

Интервью по кругу: Ведущий бросает мяч участнику, называя его имя и задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч другому, называя его имя и свой вопрос.

Советы по проведению

Игры на знакомство лучше проводить в первый день смены.

Важно поддерживать доброжелательную атмосферу, не заставлять участвовать, а вовлекать через интерес.

Для младших детей используйте больше движения и наглядности, для старших — элементы соревнования и творчества.

Эти игры помогут детям быстро освоиться, запомнить имена друг друга и почувствовать себя частью дружного коллектива.

Для ответа использовал актуальные интернет-источники:

sibmama.ru: 15 игр на знакомство в лагере - Игры, развитие и обучение детей от 7 до 10...

m.lenta.ru: 20+ игр для лагеря: на знакомство, в помещении, подвижные, для...

nsportal.ru: Картотека игр вожатого "Игры на знакомство" | Образовательная...

media.halvacard.ru: Дворовые игры нашего детства: «Казачьи-разбойники», «Лапта», «Классики»